|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL**  **LECȚIEI** | JOBS |
| **Disciplina** | **LIMBA ENGLEZĂ** |
| **Informații despre elevi?** | |
| **Clasa** | A IX-A B |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 14-15 ani |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Curiosi, comunicativi si dornici de afirmare |
| **Autor profesor** | |
| **Nume și prenume[[1]](#footnote-1)** | Oprea Violeta Florentina |
| **Școala** | Liceul Tehnologic Gheorghe Ionescu Sisesti- Valea Călugărească |
| **Accentul în învățare al lecției?** | |
| **Subiectul lecției** | **Jobs** |
| **Obiective operaționale** | 1.să identifice tipuri de meserii prin descriere de imagini  2. să descrie meseriile folosind vocabularul dobândit anterior |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuvinte cheie** | Interview, job, wage, exhausting |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metode** | | Dialog, brainstorming, descriere imagini | | |
| **Descriere RED (link Curriki)...** **https://studio.frameworkconsulting.com/org/studiok20/project/9926** | | | |  |
| **Descrierea resursei** | | **Descriere narativă** | Elevii vor învăța prin descoperire meserii si le vor descrie folosind vocabularul dobândit anterior.  Vor descrie imaginile folosind substantivele nenumarabile si adjectivele cu gradele de comparatie.  La sfarsitul lectiei, ei vor realiza un rebus si vor viziona un videoclip despre meserii care le va sintetiza notiunile dobandite. | |
| **Scopul si obiectivele resursei** | Elevii vor învăța să descrie imagini, își vor îmbogăți vocabularul despre meserii. | |
|  | | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție**- pas cu pas organizare şi structură | | **Warm up**  **Elevii identifica meseriile prin imagini.** | | 10min |
| **Continut**  **Elevii vor invața prin descoperire. Ei vor primi niste cartonase cu imagini ale unor meserii si vor trebui sa dea definitii ale acelora.** | | 15min |
| **Feedback** | |  |
| Elevii vor alcătui propozitii cu noul vocabular dobandit. | | 10min |
| **Cum voi evalua elevii?** | | | | |
| **Metode de evaluare** | | *Rebus* | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | | Substantivele nenumarabile | | |
| **Spațiu şi materiale** | | **Fise și aplicatia Wordwall** | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | **Wordwall** | | |
| Opțional | **Youtube Video** | | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | **Laptop, Proiector.** | | |
| Opțional |  | | |
| **Tip de resurse de învățare** | | digitale | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | | 50min | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:** | | | | |

Link lecție:

https://studio.frameworkconsulting.com/project/9926/shared

1. Declar pe propria răspundere că această resursă este originală [↑](#footnote-ref-1)